



Leḡaanl̥ok Etan Armej Ñan Lale Eḷaññe Eḷap Maroñ Ippaer Ñan Katak

Aolep iio, ekkar ñan kien RCW 28A.185.030, school district ko ilo Washington rej aikuj kōḡḡan kilen bwe armej re maroñ nominate (leḡaanl̥ok etan armej), lale, im kāālōt jet ri jikuuḷ bwe ren pād ilo būrookraaḡ eo me rej ba ajri me eḷap maroñ in katak ippaer (highly-capable, āinwōt re mālōtlōt). Ri kaki ro, ri jerbal ro jet, parent ro, ri jikuuḷ ro, im armej ilo jukjuk in pād eo re maroñ leḡaanl̥ok etan jabdewōt ri jikuuḷ ilo class K-12. Mead School District kiiō ej kajerbal teej eo me rej ba CogAT āinwōt juon wāween jipañ in kōḡḡan men in. Eḷaññe rej watōk juon ri jikuuḷ bwe ej juon me e maroñ eḡḡan an katak, innām eḷapl̥ok an parent ro im jikuuḷ eo jeḷā kōn aikuj ko an ri jikuuḷ eo ilo an katak. Juj im kanne form in joñan wōt aḡ maroñ.

Mool in Etan Ri Jikuuḷ eo: _____

Jikuuḷ eo an: _____ Grade _____

Armej eo Ej Leḡaanl̥ok Etan: _____

Kadkadin Ri Jikuuḷ eo: _____

Etan Parent/Ri Lale eo: _____

Ewor ke juon IEP (Individualized Education Plan, Juon Karōk in Jipañ Katak) an ri jikuuḷ eo kiiō?

_____ Aet _____ Jaab _____ I jaje

Ewor ke jet wāween ak jikin teej ñan ri jikuuḷ ro me ewor aer IEP ak Section 504 Plan?

_____ Aet _____ Jaab _____ I jaje

Ewor ke jipañ ilo Kajin Pālle (English Language services) ñan ri jikuuḷ eo?

_____ Aet _____ Jaab _____ I jaje

Jouj im letok mejeje ko kōn mōttan ko jilu ila|. Ñan kajojjo ennaan, kwōj aikuj kwaḷok ewi men eo me emman an kōnono kōn ri jikuu| eo, im kwōnaaj kajerbal nōmba ko ila| ñan kwaḷok kake:

1 = I jañin lo an kain eo 2, 3, 4 = Ejeja / Elōñ iien iar lo kain eo 5 = Enañin aolep iien āindein

Kab, emman eḷaññe kwō maroñ kwaḷok jet wan joñak eḷaññe kwō maroñ.

Mōttan 1: E alikkar an ri jikuu| eo jeḷā lukkuun kōlmān|okjeḅ im jeḷā katak kōnke e kijoñ:

- mōkaj an katak men ko me e kijoñ kapeel kake im rej ilo kajoor ko an
- eḷap an kajerbal naan ko reḷap im sentence aetok jān ajri ro jet dettan wōt e
- elōñ men e jeḷā kaki im e jimwe an kōnono kaki ippān armej
- jeḷā kōn ro jet im e jeḷā eḷaññe ewor kalijekḷok ak men ko re jab jimwe, im eḷap an ḷōmḅak kake jān ajri ro jet dettan wōt e
- make katak kōn men ko rej itok limoōn kake me ajri ro jet dettan wōt e jab katak kake, im jet iien joñan an ḷōmḅak kōn men kein e jab ḷōmḅak kōn men ko jet

1 2 3 4 5

Ijañin lo an kain in

Enañin aolep iien ij lo kain in

Jouj im letok jet wan joñak kōn wāween an ri jikuu| eo kwaḷok bwe e kijoñ in kōlmān|okjeḅ im lukkuun katak kōn jet men. (Eḷaññe e jab bwe jikin jeje ijin, jouj im kobaik bar juon peba):

Mōttan 2: E alikkar bwe ri jikuu| eo ej lukkuun ḷōmḅak im bōk mejeje mōkta jān an uwaak ak pepe (analytical thinker) kōn an:

- mejeje men ko re mwila| im pen
- kōḅaan katak kōn men ko re pen im pok mōkta jān ajri ro jet dettan wōt e
- kwaḷok kajjitōk ko remman ñan bōk mejeje im/ak kaalikkar bwe e maroñ ḷōmḅak kōn bar jet kain ḷōmḅak
- lukkuun kōḅaan jeḷā kōn bwijen men
- kwaḷok wāween an jet ḷōmḅak jelōt bar jet men im katak
- kememej men ko ear katak kaki innām kajerbal men kein ñe ej pād ilo ak lo juon men ekāāl

1 2 3 4 5

Ijañin lo an kain in

Enañin aolep iien ij lo kain in

Jouj im letok jet wan joñak kōn wāween an ri jikuu! eo kwaḷok bwe ej ḷōmḥak im bōk meḷeḷe ḥokta jān an uwaak ak pepe. (Eḷaññe e jab bwe jikin jeje ijin, jouj im kobaik bar juon peba):

Ḥōttan 3: Ri jikuu! eo e jeḷā kōḥḥan im kine men kāāl (ej creative). E alikkar bwe ej kain eo me e jeḷā ḷōmḥak kōn im kōḥḥan men kāāl ke ej:

- kwaḷok men ko e jeḷā kaki ilo jet wāween re oktak jān ro jet
- kwaḷok jet uwaak me armej ro jet raar jab ḷōmḥak kake ñan problem im kajjitōk ko
- kajjioñ in katak im lale eḷaññe e maroñ tōprak juon men, kab ej kōḥḥan jet men re oktak jān men ko ro jet rej kōḥḥani
- kōḥḥan jet project me elōñ ḥōttan ie, im ej bōk juon men e pidodo im kōḥḥanḥane bwe en eḥḥanḷok āinwōt ilo an aepokpok ḷok ak jejjet ḷok jān ḥokta
- jeḷā kōḥḥan kōjak ilo juon wāwen me ej kwaḷok bwe e māḷōtlōt

1 2 3 4 5

Ijañin lo an kain in Enañin aolep iien ij lo kain in

Jouj im letok jet wan joñak kōn wāween an ri jikuu! eo kwaḷok bwe e juon me e maroñ ḷōmḥak kōn men ko re kāāl. (Eḷaññe e jab bwe jikin jeje ijin, jouj im kobaik bar juon peba):

Naan ko jet: Jouj im tipdiki kōn maroñ ko, kōl ko, im kapeel ko jet an ri jikuu! in eḷaññe ewor bar jet men bwe kōmin jeḷā kaki.

Jouj im kãålõt juon:

_____ E jab ña parent/ri lale ajri eo.

_____ Ña parent/ri lale ajri eo. Kõn aõ sign ila, ij kãmãlim er bwe ren lale nejũ kõn eļaãñe renaaj watõk e juon eo im eļap an mãlõtlõt im ewor eļap marõñ ippãn ñan katak.

Sign etaṃ: _____ Rainin: _____

Eļaãñe e marõñ wor juon iien bwe ri jikuu! eo nejõṃ en bõk teej eo an CogAT ilo juon Jãdede (Mãe 8 ak 15), eṃṃan ke ippaṃ?

_____ Eṃṃan ippa bwe nejũ en bõk teej eo an CogAT ilo juon Jãdede, im I marõñ bõk!õk e ñan jikin teej eo.

_____ Eṃṃan ippa bwe nejũ en bõk teej eo an CogAT ilo raan in jikuu!.

Jouj im kanne men in im le!õk peba in ñan jikuu! eo an nejõṃ ṃokta jãn Bõlaide, Eprõ! 16, 2021.