



Nominación para una Evaluación de Muy Capaz

Cada año, de acuerdo con la regulación del estado de Washington (RCW) 28A.185.030, los distritos escolares de todo el estado de Washington están obligados a poner en marcha procedimientos para la designación, evaluación y selección de los alumnos designados como muy capaces. Se pueden recibir nominaciones para cualquier estudiante de K-12 por parte de docentes, otro personal, padres, estudiantes y miembros de la comunidad. El Distrito Escolar de Mead utiliza actualmente el CogAT como una medida para ayudar en este proceso. Ser designado como alumno muy capaz proporciona a los padres y al centro educativo más información sobre las necesidades de aprendizaje del estudiante. Por favor, rellene el formulario lo mejor que pueda.

Nombre legal del estudiante: _____

Escuela: _____ Grado : _____

Nominación presentada por: _____

Relación con el estudiante: _____

Nombre del padre/tutor: _____

¿Tiene el estudiante actualmente un Plan Educativo Individual (IEP)?

_____ Sí _____ No _____ No lo sé

¿Tiene el estudiante arreglos para los exámenes a través de un plan IEP o de la Sección 504?

_____ Sí _____ No _____ No lo sé

¿Recibe el estudiante servicios de aprendizaje de inglés?

_____ Sí _____ No _____ No lo sé

Proporcione información para cada una de las tres secciones siguientes. Para cada afirmación, se le pedirá que elija la que mejor describa al estudiante utilizando la escala que se indica a continuación:

1 = Nunca se ha observado 2 , 3, 4 = Se ha observado raramente/frecuentemente 5 = Casi siempre se ha observado

También se le anima a que comparta ejemplos, según corresponda, para cada sección.

Sección 1: El estudiante es capaz de concentrarse y/o centrarse intensamente en el aprendizaje, lo cual lo ha demostrado a través de:

- el aprendizaje rápido en su(s) área(s) de fortaleza intelectual
- el uso de un vocabulario inusualmente amplio y de una estructura oracional compleja para su edad
- la posesión de una gran cantidad de conocimientos fácticos y su utilización precisa
- el hecho de tener conciencia social, como la preocupación por la justicia o los prejuicios, y/o las cuestiones de equidad más allá de lo que se esperaría para su edad
- la exploración de temas de interés personal más allá de lo que se esperaría para su edad, llegando a estar totalmente absorbido por un área de interés particular

	1	2	3	4	5	
Nunca observado	0	0	0	0	0	Casi siempre observado

Proporcione ejemplos de cómo el estudiante demuestra su capacidad para concentrarse/enfocarse intensamente en el aprendizaje. (Si necesita más espacio, no dude en adjuntar páginas):

Sección 2: El estudiante es un pensador analítico, lo cual lo ha demostrado a través de:

- una comprensión de las ideas con una profundidad inusual
- la voluntad de abordar niveles crecientes de abstracción y complejidad más temprano que sus compañeros cronológicos
- el hacer preguntas de sondeo y/o la voluntad de apoyar una idea u opinión diferente
- la posesión de un sentido de la curiosidad muy desarrollado
- la capacidad de establecer conexiones inusuales entre ideas y conceptos
- la retención de lo aprendido y la transferencia de esa información a nuevas situaciones

	1	2	3	4	5	
Nunca observado	0	0	0	0	0	Casi siempre observado

Proporcione ejemplos de cómo el estudiante es un pensador analítico. (Si necesita más espacio, no dude en adjuntar páginas):

Sección 3: El estudiante es un productor creativo. El pensamiento creativo y productivo se demuestra a través de:

- la expresión de ideas conocidas de forma inusual
- el ofrecimiento de soluciones únicas a problemas o preguntas
- el interés por experimentar y hacer cosas diferentes
- la creación de proyectos detallados, convirtiendo lo sencillo en algo complejo
- el sentido del humor como reflejo de una comprensión avanzada

	1	2	3	4	5	
Nunca observado	0	0	0	0	0	Casi siempre observado

Proporcione ejemplos de cómo el estudiante es un pensador/productor creativo. (Si necesita más espacio, no dude en adjuntar páginas):

Comentarios adicionales: Por favor, sea lo más específico posible al comentar cualquier característica, capacidad y/o aptitud adicional de este estudiante que considere debamos saberlo.

Por favor, elija:

_____ No soy el padre/tutor legal.

_____ Soy el padre/tutor legal. Al firmar abajo, doy permiso para que mi hijo/a sea evaluado/a para su posible designación como alumno muy capaz.

Firma: _____ Fecha: _____

Si le ofreciéramos la opción de que su estudiante presente el examen CogAT un sábado (8 o 15 de mayo), ¿estaría usted interesado?

_____ Sí estaría interesado en que mi estudiante presentase al examen CogAT un sábado y yo podría facilitarle el transporte.

_____ Prefiero que mi hijo/a realice el examen CogAT durante su jornada escolar.

Por favor, rellene y envíe este formulario de nominación a la escuela del estudiante o a la oficina del distrito antes del viernes 16 de abril de 2021.