



Выдвижение кандидатуры на зачисление в программу повышенной сложности

Каждый год в соответствии с положениями ст. 28A.185.030 Свода законов штата Вашингтон с изменениями и дополнениями (RCW) все школьные округа штата Вашингтон обязаны проводить процедуры приема заявок, оценки и отбора учащихся для обучения по программе повышенной сложности. Предлагать кандидатуры любых учащихся классов K–12 могут учителя, сотрудники школы, родители, другие учащиеся и представители общественности. В школьном округе Mead отбор проводится с помощью теста CogAT. Зачисление в программу повышенной сложности позволяет родителям и сотрудникам школы получить дополнительную информацию о потребностях учащегося в обучении.

Имя и фамилия учащегося (согласно документам): _____

Школа: _____ Класс: _____

Кто предложил кандидатуру: _____

Кем это лицо приходится учащемуся: _____

Имя и фамилия родителя/опекуна: _____

Занимается ли учащийся по плану IEP?

_____ Да _____ Нет _____ Не знаю

Требуются ли учащемуся особые условия при проведении тестирования в соответствии с планом IEP или планом по Разделу 504?

_____ Да _____ Нет _____ Не знаю

Занимается ли учащийся по программе освоения английского языка?

_____ Да _____ Нет _____ Не знаю

Заполните следующие три раздела. Для каждого утверждения необходимо отметить наиболее подходящий учащемуся значение по следующей шкале:

1 = не наблюдалось ни разу 2, 3, 4 = наблюдается изредка/часто 5 = наблюдается почти всегда

По возможности приведите конкретные примеры по каждому разделу.

Раздел 1. Учащийся способен полностью сосредоточиться на учебном процессе, что подтверждается:

- высокой обучаемостью в областях, требующих умственного напряжения;
- необычайно обширным для своего возраста словарным запасом и умением строить сложные предложения;
- обширным багажом фактических знаний и умением их применять;
- высокой социальной сознательностью, которая может выражаться в обостренном чувстве справедливости, борьбе с предрассудками и (или) стремлении к равенству, свойственных более старшему возрасту;
- изучением вопросов, интерес к которым свойственен более старшему возрасту, с полным погружением в интересующую тему.

1 2 3 4 5

Не наблюдалось ни разу ○ ○ ○ ○ ○ Наблюдается почти всегда

Приведите примеры демонстрации учащимся способности полностью сосредоточиться на учебном процессе. (Если не хватит места ниже, приложите дополнительные страницы.)

Раздел 2. Учащийся обладает аналитическим складом ума, что подтверждается:

- необычайно глубоким пониманием идей;
- желанием заниматься более абстрактными или сложными вопросами, чем свойственно сверстникам;
- стремлением задавать наводящие вопросы и (или) готовностью поддержать другую идею или мнение;
- высокоразвитой любознательностью;
- способностью устанавливать необычные связи между идеями и концепциями;
- сохранением изученного в памяти и применением этой информации в новых ситуациях.

1 2 3 4 5

Не наблюдалось ни разу ○ ○ ○ ○ ○ Наблюдается почти всегда

Приведите примеры демонстрации учащимся аналитического склада ума. (Если не хватит места ниже, приложите дополнительные страницы.)

Раздел 3. Учащийся умеет мыслить творчески и продуктивно. Творческое и продуктивное мышление подтверждается:

- умением выражать известные идеи необычными способами;
- умением предложить уникальные способы решения проблем и других вопросов;
- интересом к экспериментам и нестандартным подходом к решению практических задач;
- умением создавать детально проработанные проекты и превращать простое в сложное;
- наличием чувства юмора, отражающего углубленное понимание.

	1	2	3	4	5	
Не наблюдалось ни разу	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Наблюдается почти всегда

Приведите примеры демонстрации учащимся творческого / продуктивного мышления. (Если не хватит места ниже, приложите дополнительные страницы.)

Дополнительные сведения. Как можно подробнее опишите любые дополнительные характеристики, возможности и (или) способности этого учащегося, на которые, по вашему мнению, нам следует обратить внимание.

Выберите соответствующий вариант:

Я не являюсь родителем / законным опекуном.

Я являюсь родителем / законным опекуном. Своей подписью ниже я даю разрешение провести оценку моего ребенка на предмет возможного зачисления в программу повышенной сложности.

Подпись: _____ Дата: _____

Устроит ли вас, если мы предложим вашему ребенку принять участие в тестировании CogAT в субботу (8 или 15 мая)?

Мой ребенок сможет пройти тестирование CogAT в субботу. Я смогу обеспечить транспорт.

Я предпочитаю, чтобы мой ребенок прошел тестирование CogAT в течение учебного дня.

**Просим заполнить этот бланк и передать его в школу
вашего ребенка или в головной офис школьного округа
в срок до пятницы 16 апреля 2021 г.**